

Beurteilung der Selbst- und Sozialkompetenzen (SeSoKo)

Selbstkompetenz

<u>Aspekte</u>	<u>Indikatoren</u>
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• ist pünktlich und am Arbeitsplatz bereit• hat das benötigte Schulmaterial dabei• hat keine unentschuldigten Absenzen (= geschwänzte Lektionen)
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<ul style="list-style-type: none">• beteiligt sich aus eigenem Antrieb• folgt dem Unterricht aufmerksam• bringt eigene Ideen und Vorschläge, Anregungen und interessante Fragen ein
Erledigt Arbeiten selbstständig	<ul style="list-style-type: none">• arbeitet ohne ständige Bestätigung• korrigiert die Arbeiten selbstständig und zuverlässig• arbeitet systematisch und in angemessener Zeit• arbeitet konzentriert und lässt andere in Ruhe arbeiten
Erledigt Arbeiten zuverlässig	<ul style="list-style-type: none">• erledigt die Arbeitsaufträge vollständig und sorgfältig• erledigt die Hausaufgaben verlässlich und pflichtbewusst• hält sich an Abgabetermine
Schätzt eigene Fähigkeiten richtig ein	<ul style="list-style-type: none">• kennt eigene Schwächen und Stärken• setzt sich realistische und angemessen hohe Ziele• sieht bei der eigenen Leistung das Verbesserungspotential
Nutzt Rückmeldungen für das weitere Lernen	<ul style="list-style-type: none">• Reagiert auf erhaltene Rückmeldungen• Nutzt Tipps zur Optimierung des Lernprozesses• Verstärkt die Lernaktivitäten in den Bereichen, wo es Verbesserungspotential gibt

Sozialkompetenz

<u>Aspekte</u>	<u>Indikatoren</u>
Zeigt angemessene Umgangsformen	<ul style="list-style-type: none">• hört zu, wenn andere sprechen• verhält sich respektvoll gegenüber Mitmenschen
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um	<ul style="list-style-type: none">• achtet das Eigentum und die Intimsphäre anderer• motiviert und unterstützt die MitschülerInnen, setzt sich für andere ein• übernimmt freiwillig Arbeiten zum Wohl der Klasse
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	<ul style="list-style-type: none">• kann sich in eine Gruppe einordnen• steuert Ideen und Meinungen zum Thema bei• lässt andere Meinungen gelten• übernimmt Verantwortung innerhalb einer Gruppe
Hält sich an Regeln	<ul style="list-style-type: none">• hält sich an die Regeln der Hausordnung, in der Klasse, auf Exkursionen/Schulreisen• kommt den Pflichten unaufgefordert nach (Abmachungen, Klassenämter, ...)• hält die Termine bei den Absenzen ein
Kommuniziert Anliegen sachlich	<ul style="list-style-type: none">• teilt Anliegen konstruktiv mit und begründet sie• äussert Kritik und Unzufriedenheit, ohne andere Personen zu verletzen• äussert Anliegen in einer Form, die der Situation angemessen ist