

Kompetenzraster: Erklärung und Verwendung

Vom Neustarter zum Lernprofi

Eines unserer zentralen Anliegen ist es, dass du Verantwortung für deinen Lernprozess übernimmst. Während der drei Jahre an der Bezirksschule wollen wir erreichen, dass du weisst, wie man lernt, dass du die Lernzeit in der Schule sinnvoll und engagiert nutzt und dass du so selbstständig wie möglich deine Aufträge erledigst.

Damit du weisst, welche nächsten Entwicklungsschritte möglich sind, haben wir ein Kompetenzraster erarbeitet. Dort siehst du, was wir von den Neustartern, Durchstartern und Lernprofis erwarten.

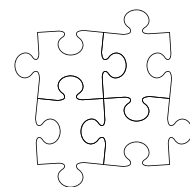
Alle neu eintretenden Schülerinnen und Schüler beginnen als Neustarter. Das Ziel ist, dass möglichst viele Jugendliche am Ende der Schulzeit Lernprofis sind.

Uns ist klar, dass Neustarter mehr Hilfe und Unterstützung brauchen als Lernprofis. Deshalb gibt es für die drei Gruppen unterschiedliche Regeln und Freiheiten.

Neustarter	Durchstarter	Lernprofi
• Du arbeitest im Normalfall während aller Lektionen im Schulzimmer (Ausnahmen sind Theater, Hörspiele, ...). • Deine Hausaufgaben und die Erledigung von Aufträgen werden von deinen Lehrpersonen kontrolliert. • Deine Lehrpersonen können dir auch im Lernstudio vorgeben, welche Aufträge du lösen sollst. • Du trägst deine Aufträge und Hausaufgaben immer im Lernjournal ein.	• Du kannst probeweise deinen Lernort während des Lernstudios innerhalb des Schulhauses frei bestimmen. • Deine Hausaufgaben und Aufträge werden von deinen Lehrpersonen regelmässig kontrolliert. • Als Durchstarter kannst du im Lernstudio im Normalfall selber entscheiden, woran du arbeitest.	• Du kannst den Lernort im Lernstudio innerhalb des Schulareals frei bestimmen. • Du kannst, wenn du willst, in einer Rand-Lernstudio-Lektion mit Einverständnis der Eltern zu Hause arbeiten. • Bei einzelnen Aufträgen erhältst du als Lernprofi inhaltliche Freiheiten bei der Umsetzung. • Als Lernprofi erhältst du ein Zertifikat, welches du dem Zeugnis / Bewerbungen beilegen kannst.

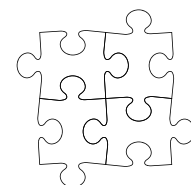
Um eine Stufe aufzusteigen, musst du nicht alle, aber die wichtigen Kompetenzen eines Niveaus erreicht haben. Wenn wichtige Kompetenzen über längere Zeit nicht mehr sichtbar sind, kann sich deine Einstufung auch wieder verändern.

Ein Kernsatz unserer Schule lautet: „Miteinander und voneinander lernen.“ Dabei sollen die Lernprofis auch regelmässig andere Schülerinnen und Schüler beim Lernen unterstützen.



Kompetenzraster: Arbeitsverhalten

	Neustarter	Durchstarter	Lernprofi
Planung / Strukturierung	• Es gelingt dir erst teilweise, dein Schulmaterial (Schreibzeug, Bücher, Laptop) dabei zu haben. • Du kannst für das Lernen einen einfachen Plan erstellen und hast eine Übersicht, was bis wann zu erledigen ist. • Du wählst deinen Arbeitsplatz und dein Arbeitsteam noch wenig bewusst aus. • Du reinigst und räumst genutztes Material erst nach Aufforderung durch die Lehrperson weg.	• Du hast in den meisten Fällen dein Schulmaterial dabei. • Deine Planung enthält verschiedene Arbeitsschritte und passende Lernmethoden. • Du organisierst dein Schulmaterial, Werkzeug oder Versuchsmaterial passend zum jeweiligen Arbeitsschritt. • Du reinigst und räumst genutztes Material und Werkzeug teilweise selbstständig weg.	• Du hast dein Schulmaterial immer dabei. • Du kennst verschiedene Planungsmöglichkeiten und wählst passend zur Aufgabe aus. • Du organisierst deinen Arbeitsplatz und das benötigte Material so, dass du den Arbeitsplatz und das Material optimal für deine Arbeit nutzen kannst. • Du reinigst und räumst genutztes Material und Werkzeug selbstständig zusammen und hinterlässt genutzte Arbeitsplätze aufgeräumt.
Zielorientierung	• Du hast noch eine unklare Vorstellung von deinem Ziel. • Du übst noch, Ziele zu formulieren und erreichst sie mit Unterstützung. • Du erreichst deine Ziele meistens termingerecht.	• Du hast meistens klare Vorstellungen von deinem Ziel. • Du arbeitest strukturiert und zielorientiert. • Du formulierst SMART-Ziele und erreichst deine Ziele meistens vollständig.	• Du kennst deine Lernziele und erreichst diese selbstständig. • Du arbeitest fokussiert an realistischen Zielen. • Du setzt fordernde Ziele und setzt diese bis zum Schluss konsequent um.
Selbstständigkeit	• Du hast bei einigen Aufträgen Mühe, sie zu verstehen, z.B. weil du sie unsorgfältig liest. • Die Lehrpersonen müssen dich immer wieder ermahnen, dass du konzentriert an der Arbeit bleibst. • Du korrigierst deine gelösten Aufgaben nicht regelmässig oder nur ungenau. • Es bereitet dir Mühe, selbstständig geeignete Hilfsmittel einzusetzen. Oft wartest du ab, bis die Lehrperson oder jemand aus der Klasse auf dich zukommt und den Auftrag mit dir anschaut.	• Die meisten Aufträge verstehst du, weil du sie sorgfältig gelesen hast. • Du arbeitest mehrheitlich konzentriert, ohne ermahnt zu werden. • Du korrigierst deine gelösten Aufträge regelmässig. • Im Allgemeinen holst du dir gezielt Hilfe, wenn du sie benötigst. Dabei gelingt es dir oft, die unklaren Punkte zu benennen.	• Du liest die Aufträge sorgfältig und verstehst sie. • Du arbeitest auch über längere Zeit an einem Thema selbstständig und konzentriert. • Du korrigierst die erledigten Arbeiten genau und analysierst gemachte Fehler. • Du holst dir, wenn nötig, Hilfe. Dabei kannst du klar beschreiben, welche Aspekte der Aufträge noch unklar sind.
Zuverlässigkeit	• Du erscheinst pünktlich zum Unterricht und bist beim Unterrichtsbeginn teilweise für den Unterricht bereit. • Du hältst dich erst teilweise an Abmachungen und Abgabetermine.	• Du erscheinst in der Regel pünktlich zum Unterricht und zu sonstigen Treffpunkten und hast dein Material zum Stundenbeginn bereit. • Du gibst Dokumente, z.B. unterschriebene Prüfungen, mehrheitlich ohne Erinnerung zurück. • Du erledigst deine Aufträge und Hausaufgaben meistens zuverlässig.	• Du retournierst Dokumente (z.B. unterschriebene Prüfungen) stets ohne Erinnerung und hältst Abgabetermine praktisch immer ein. • Du erledigst deine Aufträge und Hausaufgaben sehr zuverlässig. • Du übernimmst Arbeiten zum Wohl der Klasse (z.B. Schulfest, Lager, Klassenzimmer).



Kompetenzraster: Lernverhalten

	Neustarter	Durchstarter	Lernprofi
Lernstrategien	- Du kennst wenige Lernstrategien. - Du lernst in allen Fächern mehrheitlich mit der gleichen Strategie (z.B. Durchlesen des Stoffes) und erreichst die Lernziele teilweise. - Manchmal ist dir noch nicht klar, warum du trotz Lernen deine Lernziele nicht erreicht hast. - Manchmal macht es dir Mühe, dich auf das Lernen zu konzentrieren.	- Du kennst die wichtigsten Lernstrategien, setzt sie aber noch wenig bewusst ein. - In einigen Fächern hast du die für dich passende Strategie gefunden. In anderen Fächern bist du noch auf der Suche danach. - Du überlegst dir, welche Sozialformen für dich sinnvoll sind, setzt deine Überlegungen aber nur teilweise um. - Du erreichst mehrheitlich genügende bis gute Leistungen.	- Dir gelingt es im Normalfall, die richtige Lernstrategie für die entsprechende Aufgabenstellung zu finden und du kannst diese Auswahl im Gespräch begründen. - Du wertest nach einer Lernkontrolle dein Vorgehen aus und nimmst Anpassungen für das nächste Thema vor. - Du setzt gezielt unterschiedliche Sozialformen für unterschiedliche Aufträge ein und kannst dich gut abgrenzen. - Du erreichst mehrheitlich gute bis sehr gute Leistungen.
Rückmeldungen / (Selbst-)Reflexion	- Du erledigst deine Aufträge, damit sie erledigt sind und überlegst dir im Nachhinein selten, ob die Vorgehensweise sinnvoll war. - Du holst noch kaum Rückmeldungen zu deinem Arbeitsverhalten und deinen Aufträgen ein. - Mit Rückmeldungen von Lehrpersonen kannst du noch wenig anfangen. - Du kannst noch zu wenige Konsequenzen für dein zukünftiges Handeln ziehen.	- Du überprüfst regelmässig dein Lernverhalten. - Du korrigierst deine Aufgaben und überlegst dir, welche Schlussfolgerungen du daraus ziehen kannst. - Du integrierst die Rückmeldungen der Lehrpersonen und kannst bereits gewisse Konsequenzen für dein zukünftiges Handeln ziehen.	- Du bist es gewohnt, dein eigenes Lernverhalten zu beobachten und kritisch zu reflektieren. - Du optimierst dein Arbeitsverhalten basierend auf deinen Beobachtungen und Rückmeldungen. - Du bist daran interessiert, die Ursachen deiner Fehler zu verstehen und daraus zu lernen. - Du verstehst Fehler als Möglichkeit, dich zu verbessern.
Lernbereitschaft und Motivation Engagement	- Manchmal fällt es dir schwer, dich auf das Lernen zu konzentrieren, weil dich andere Dinge stärker interessieren. - Über kurze Zeit gelingt es dir, engagiert an den Aufträgen zu arbeiten. - Bei längeren Aufträgen brauchst du häufig zusätzliche Aufforderungen / Ermahnungen der Lehrpersonen. - Du hast bei einigen Themen Mühe, dich in der Schule zu motivieren.	- Bei Themen, die dich interessieren, bist du engagiert und motiviert bei der Arbeit. - Bei manchen Themen brauchst du noch Aufforderungen / Erinnerungen der Lehrpersonen. - Du denkst im Unterricht oft mit, bleibst dabei aber eher passiv.	- Du bist mehrheitlich motiviert und engagiert an der Arbeit, auch wenn dich ein Thema nicht so interessiert. - Du bleibst an der Arbeit, auch wenn Schwierigkeiten auftauchen oder du einmal nicht so gut vorankommst. - Du denkst im Unterricht mit und hast erkannt, dass Lernen immer ein aktiver Prozess ist (Notizen machen, sich melden, ...). - Du gibst dich nicht mit dem erstbesten Ergebnis zufrieden, sondern willst den Dingen auf den Grund gehen. - Du unterstützt regelmässig andere Schülerinnen und Schüler beim Lernen.